

在這個城市裡
我們伴您一起

自在
漫遊!

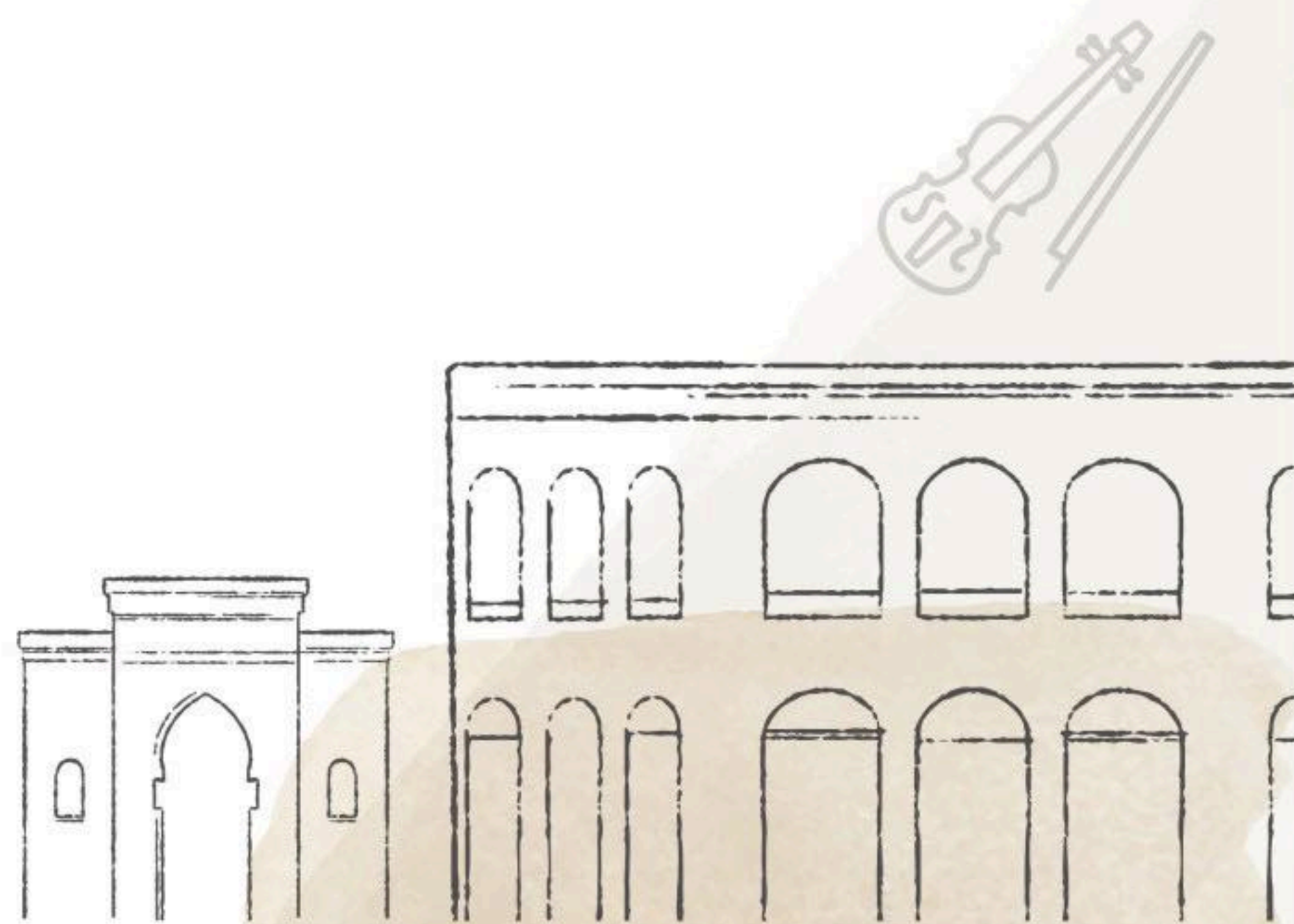
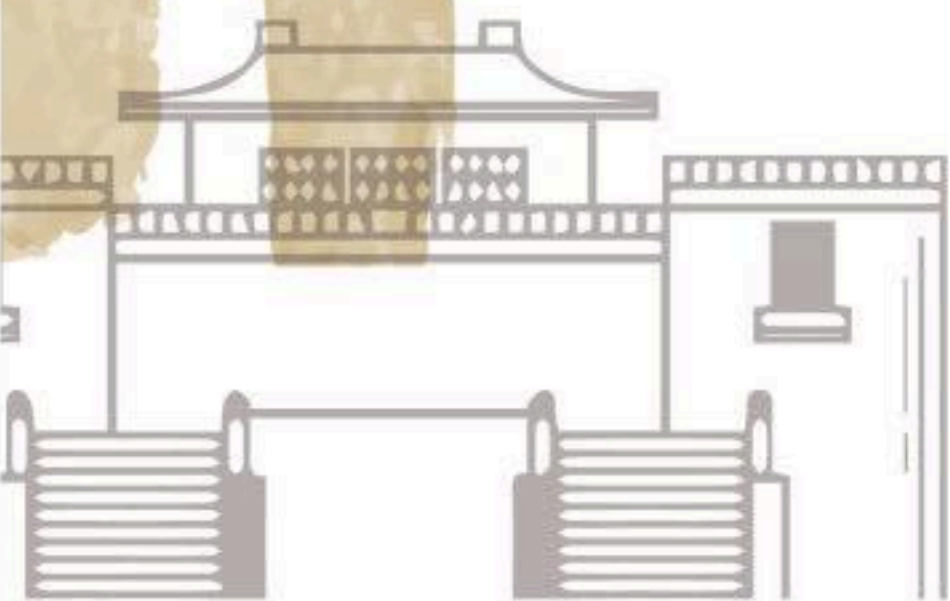
社會處方箋

實踐健康生活新主張

11.29 Tue.

12.01 Thu.

華山1914文創園區
中4A紅酒作業場



指導單位/ 臺北市府衛生局 主辦單位/ 臺北市立聯合醫院

協辦單位/ 國立故宮博物院 國立臺灣博物館 國家交響樂團 中央研究院 國立臺灣圖書館 果陀劇場 新光人壽 慈善基金會

全聯福利中心 臺北市營養師公會 臺北市立大學 臺北市萬華區老松國民小學/愛來學苑

我們伴您一起
在這個城市裡

自在漫遊!

社會處方箋

實踐健康生活新主張

失智月社會處方箋主題展覽

11/29(二)~12/1(四)

AM10:00-PM17:00

華山1914文創園區 中4A紅酒作業場

社會共伴體驗工作坊

日期	時段	體驗課程
11/29 (二)	11:00-12:00	「揪尬憶臺博」鐵道部園區篇
	16:00-17:00	國寶健康行—故宮國寶動動操課程體驗
11/30 (三)	11:00-12:00	憶智飲食安心選購
	14:00-15:00	貼出你的故宮小花園
12/01 (四)	11:00-12:00	「綴合甲骨·解密遠古」拼圖體驗工作坊★
	14:00-15:00	「珍視的故事」琉璃珠鑰匙圈工作坊

社會處方箋串場活動

日期	時段	節目內容
11/30 (三)	15:00-16:00	音樂處方箋~生命能量 夢想起飛
12/01 (四)	15:00-16:00	戲劇處方箋~活化歷史 話說回憶
12/01 (四)	16:00-17:00	生活處方箋~太極運動 心靈療癒



工作坊報名請掃QR碼

指導單位/ 臺北市府衛生局 主辦單位/ 臺北市立聯合醫院

協辦單位/ 國立故宮博物院 國立臺灣博物館 國家交響樂團 中央研究院 國立臺灣圖書館 果陀劇場 新光人壽 慈善基金會

全聯福利中心 臺北市營養師公會 臺北市立大學 臺北市萬華區老松國民小學/愛來學苑

廣告

在這個城市裡 我們伴您一起 自在漫遊!

社會處方箋

實踐健康生活新主張

【社會共伴體驗工作坊】

11.29 Tue. — 12.01 Thu.

華山1914文創園區 中4A紅酒作業場

藉由工作坊課程，我們邀請您一同體驗並瞭解社會處方箋內容。

課程包含DIY、講座等免費互動體驗，歡迎您加入，成為失智友善的一份子！

報名方式

即日起~11/27(日)23:59，至各平臺填寫Google表單報名，每份表單每場次可報名

3人(含本人)，由於名額有限，報名成功將發送簡訊通知。

※開放現場候補機制，活動前10分鐘發放現場號碼牌※

報到時間

請於每場次開始前30分鐘進行報到，活動前10分鐘未報到將視為放棄資格，名額將

釋出現場民眾參加。

活動地點

華山1914文創園區中4A館紅酒作業場

(臺北市中正區八德路一段1號)

工作坊場次

日期	課程主題	名額
11/29 (二) 11:00-12:00	「揪尬憶臺博」~ 鐵道部園區篇	30人
11/29 (二) 16:00-17:00	國寶健康行~ 故宮國寶動動操課程體驗	30人
11/30 (三) 11:00-12:00	憶智飲食安心選購	30人
11/30 (三) 14:00-15:00	貼出你的故宮小花園	50人
★ 12/01 (四) 11:00-12:00	「綴合甲骨·解密遠古」~ 拼圖體驗工作坊	25人
12/01 (四) 14:00-15:00	「珍視的故事」~ 琉璃珠鑰匙圈工作坊	20人

※配合防疫規定，活動全程需配戴口罩



工作坊報名請掃QR碼

指導單位/ 臺北市府衛生局 主辦單位/ 臺北市立聯合醫院

協辦單位/ 國立故宮博物院 國立臺灣博物館 國家交響樂團 中央研究院 國立臺灣圖書館 果陀劇場 新光人壽 慈善基金會

全聯福利中心 臺北市營養師公會 臺北市立大學 臺北市萬華區老松國民小學/愛來學苑

在這個城市裡
我們伴您一起

自在漫遊!

社會處方箋
實踐健康生活新主張

11.29 Tue. — 12.01 Thu.

華山1914文創園區 中4A紅酒作業場



社會處方箋串場活動

日期	時段	節目內容
11/30 (三)	15:00-16:00	音樂處方箋 ~ 生命能量 夢想起飛
12/01 (四)	15:00-16:00	戲劇處方箋 ~ 活化歷史 話說回憶
12/01 (四)	16:00-17:00	生活處方箋 ~ 太極運動 心靈療癒



指導單位/ 臺北市府衛生局 主辦單位/ 臺北市立聯合醫院

協辦單位/ 國立故宮博物院 國立臺灣博物館 國家交響樂團 中央研究院 國立臺灣圖書館 果陀劇場 新光人壽 慈善基金會

全聯福利中心 臺北市營養師公會 臺北市立大學 臺北市萬華區老松國民小學/愛來學苑